**Двоеточие и тире в простом и сложном предложении**

1. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*Он чувствовал себя нехорошо: тело было слабо, в глазах ощущалась тупая боль.*

* 1. Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
  2. Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
  3. Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
  4. Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

1. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

*Будут деньги ( ) поедем на всё лето к Черному морю.*

* 1. Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет причинное значение.
  2. Ставится тире, первая часть БСП обозначает условие совершения действия, о котором говорится во второй части.
  3. Ставится тире, вторая часть имеет значение вывода.
  4. Ставится двоеточие, вторая часть раскрывает содержание первой части.

1. Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.

*Поехать к нему – значит помириться.*

* 1. Тире разделяет подлежащее и сказуемое.
  2. С помощью тире обособляется приложение.
  3. Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения со значением условия. -
  4. Тире ставится на месте пропущенного члена в неполном предложении.

1. Как объяснить постановку двух тире в данном предложении?

*Сердце ваше томится ожиданием, и вдруг - но одни охотники поймут меня - вдруг в глубокой тишине раздается особого рода карканье и шипенье, слышится мерный взмах проворных крыл, и вальдшнеп, красиво наклонив свой длинный нос, плавно вылетает из-за темной березы навстречу вашему выстрелу.*

1) Это предложение с прямой речью, слова автора стоят внутри неё.

1. Выделяется с двух сторон приложение, имеющее пояснительный характер.
2. Это неполное предложение.
3. Выделяется с двух сторон вставное (вводное) предложение.
   1. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

*Науку надо любить ( ) у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.*

* + 1. Ставится двоеточие, так как вторая часть сложного предложения имеет значение причины.
    2. Ставится двоеточие, так как во второй части БСП конкретизируется содержание первой части
    3. Ставится тире, так как вторая часть сложного предложения имеет значение следствия.
    4. Ставится тире, так как в первой части БСП говорится об условии действия, описанного во второй части.
  1. Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.

*В сказках Андерсена обретают дар речи не только цветы, ветры, деревья - в них оживает и домашний мир вещей и игрушек*

1. Тире стоит после однородных членов перед обобщающим словом.
2. Тире разделяет подлежащее и именное сказуемое.
3. С помощью тире выделяется обособленное приложение.
4. Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения.
   1. В каком предложении вместо тире нужно поставить двоеточие?
      1. Богатому не спится - богатый вора боится.
      2. Это было не только горе - это была полная перемена жизни, всего будущего.
      3. Двухмесячное пребывание в деревне, чистый воздух, вода, уженье - все это разнилось с нашей городской жизнью.
      4. Все холостяки, жившие в доме, щеголявшие в козацких свитках, лежали здесь почти целый день на лавке, под лавкою, на печке - одним словом, везде.
   2. В каком предложении вместо тире нужно поставить двоеточие?
      1. Художник Коровин был талантлив во всем - он прекрасно пел, играл в любительских спектаклях, писал воспоминания.
      2. Простить виноватого - верное решение.
      3. Единственный признак жизни - бесконечное кружево заячьих, следов, изредка пересекаемых глубокой волчьей тропой.
      4. Вот у кур есть курятник, у лошадей — стойло, у собаки - конура, а только я один должен был скитаться где попало.
   3. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении:

*Под крыльцом из неотесанных бревен воет по ночам голодный Лыско - одна из самых лучших охотничьих собак в Тычках.*

* + 1. Тире между подлежащим и сказуемым.
    2. После обобщающего слова следуют однородные члены.
    3. Выделяется обособленное приложение.
    4. Разделяются части бессоюзного сложного предложения
  1. Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении:

*Воображение моё живо воспроизводило лица трёх любимых моих героев ( ) Мстиславского, князя Курбского и Палецкого.*

* + 1. Ставится двоеточие: вторая часть предложения поясняет содержание первой части.
    2. Ставится двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами.
    3. Ставится двоеточие, вторая часть уточняет содержание первой.
    4. Ставится тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными.
  1. В каком примере недостаёт второго тире?
     1. Охотиться волку на крупных животных - на лошадей, на рогатый скот, на верблюдов нельзя без напарников.
     2. «Чтобы научить человека чему-либо, не надо его поучать, понукать и оскорблять», - считал А.П.Чехов.
     3. Всё вокруг: небо, море, колыхание паруса в вышине, журчание струи за кормой - всё говорило о любви, о блаженной любви!
     4. На востоке страна граничит с Испанией, на юге - с Францией.
  2. Укажите правильное утверждение о постановке тире в данном ниже предложении.

*Савва Мамонтов звал художника Коровина «весёлым корабельщиком», Нестеров - «юным богом».*

1) Отделяется обособленное приложение.

1. Вторая часть предложения имеет значение вывода.
2. В неполном предложении пропущен член предложения.
3. Содержание второй части предложения противопоставляется содержанию первой.
   1. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

*Наша борзая погналась за лисой () не тут-то было.*

* + 1. Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет причинное значение.
    2. Ставится тире, содержание второй части противопоставляется содержанию первой.
    3. Ставится тире, вторая часть имеет значение вывода.
    4. Ставится двоеточие, вторая часть уточняет содержание первой.
  1. В каком предложении нужно поставить двоеточие? (Знаки не расставлены.)
     1. Яков запел все замерли.
     2. Самое главное в человеке доброе сердце.
     3. Тоска мучила Настеньку уже три года она не была дома.
     4. У Лыско было своё ворчанье на зверя и своё на человека.
  2. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*С первым лучом солнца он уже был на ногах: ему предстоял долгий и трудный путь по Гималаям.*

* + 1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
    2. Первая часть бессоюзного сложного предложения называет время совершения действия, о котором говорится во второй части.
    3. Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.
    4. Ставится двоеточие после обобщающего слова перед однородными членами.
  1. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)
     1. Я встал подошёл к окну за окнами всё было снежно и безмолвно.
     2. Андрей Матвеевич был известный донской атаман.
     3. Д.С. Лихачев утверждает, что «память это преодоление времени преодоление смерти».
     4. Рыбаку дождь не помеха.