Положение

о муниципальном конкурсе проектов «Хочу все знать!» для обучающихся начальной и основной школы

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения муниципального конкурса проектов «Хочу все знать!» для обучающихся начальной и основной школы (далее - Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются: Комитет по образованию и молодежной политике АЭМР.

1.3. Организатором Конкурса является ресурсный центр по работе с одаренными обучающимися на базе МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».

1.4. Цель: формирование духовно-нравственных качеств личности и развитие гражданско-патриотического мировоззрения обучающихся начальной и основной школы.

1.5. Задачи:

- развитие творческих способностей школьников, повышение их интеллектуального уровня;
- расширение среды общения участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, воспитания.

II. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся начальной и основной школы под руководством учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня, руководителей студий, кружков, секций образовательных организаций и педагогов дополнительного образования.

2.2. Возрастные категории участников Конкурса:

- обучающиеся 1-2 классов;
- обучающиеся 3-4 классов;
- обучающиеся 5-6 классов;
- обучающиеся 7-9 классов.

III. Оргкомитет конкурса

3.1. Для организации и проведения муниципального Конкурса создается оргкомитет, который определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса, список его участников.

3.2. Состав оргкомитета утверждается учредителем Конкурса.

3.3. Конкурсные материалы принимаются оргкомитетом ежедневно с 14.00 часов до 17.00 часов в МБОУ «Музыкально-эстетический лицей им. А.Г. Шнитке», ул. Тельмана, д. 3, каб. № 20.

Ответственные: Аксёнова Нина Вадимовна, заместитель директора по

начальной школе МЭЛ, Берсенева Юлия Владимировна, заместитель директора МЭЛ, телефон для справок 55-96-88.

IV. Состав конкурсной комиссии

4.1. Состав конкурсной комиссии утверждается учредителями Конкурса.

4.2. В состав конкурсной комиссии входят педагоги, руководители образовательных организаций.

4.3. Члены конкурсной комиссии рассматривают поданные работы по секциям: начальные классы, математика, иностранный язык, технология, филология, естествознание, музыка и др.

V. Содержание конкурса

5.1. Программа проведения Конкурса предусматривает:

- I этап (заочный) - оценка описания проекта: индивидуальный (монопроект), групповой (группа от 3 до 7 человек и более), коллективный (класс, несколько классов);

- II этап (очный) - защита проекта.

5.2. I этап (заочный) Конкурса проводится с **01.12.2017 по 08.12.2017** на базе ресурсного центра по работе с одаренными обучающимися МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».

5.3. Для участия в I этапе Конкурса необходимо предоставить **описание проекта до 1 декабря 2017 года (приложение 1)**.

5.4. II этап Конкурса - **защита проекта (приложение 2)**

- для учащихся 1- 4-х классов защита проекта состоится

9 декабря 2017 года в 9.00 часов на базе ресурсного центра по работе с одаренными обучающимися МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»;

- для учащихся **5-9-х классов** защита проекта состоится

9 декабря 2017 года в 13.00 часов на базе ресурсного центра по работе с одаренными обучающимися МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».

VI. Награждение

6.1. Результаты заочного и очного этапов Конкурса определяются членами конкурсной комиссии, которые оценивают описание проекта и защиту проекта по секциям.

6.2. Оценка проекта осуществляется по 10-балльной шкале измерения.

6.3. На заключительном этапе Конкурса 09.12.2017 победители и призеры награждаются грамотами, остальным участникам Конкурса вручаются сертификаты участия.

Требования к описанию проекта

При оформлении конкурсных материалов необходимо придерживаться следующих критериев:

- объем описания проекта не должен превышать четырех страниц. Формат страницы: А4, поля 1,5 см; текстовый редактор Word (версий 2003/2007/2010), шрифт 12, Times New Roman, цвет – чёрный, межстрочный интервал 1;
- содержание проекта должно строго соответствовать заявленной теме;
- в тексте не следует размещать фотографии или картинки;
- в приложении к описанию проекта приложить изображение продукта, изделия, рисунка и др.

1. Структура описания проекта

1.1. Титульный лист.

- Наименование образовательного учреждения.
- Вид проекта.
- Тема проекта.
- Данные об авторах проекта (Ф.И. авторов проекта полностью, класс, при коллективной работе указывается только нумерация класса или классов).
- Данные о руководителе проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность).

1.2. Оглавление.

2. Описание проекта.

2.1. Введение.

- Актуальность выбранной темы.
- Проблема (идея) проекта.
- Цель проекта.
- Задачи, поставленные для реализации проекта.
- Вид проекта:
 - по содержанию (практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, досуговый);
 - по комплектности (монопредметный, межпредметный);
 - по количеству участников (индивидуальный, коллективный, групповой (группа от 3 до 9 человек));
 - по продолжительности.

2.2. Этапы проекта и ожидаемые результаты.

- 1 этап - организационный (распределение обязанностей в группе, описание методов исследования, ход исследования и его результаты);
- 2 этап - теоретический (изучение трудов ученых по данной теме и ожидаемые результаты);

- 3 этап - практический (конкретная деятельность по данной теме и ожидаемые результаты);
- 4 этап - итоговый (описание деятельности по достижению цели проекта).

2.3. **Выводы** (значение проекта для использования на практике).

2.4. **Рефлексия проектной деятельности.**

- Оценивание степени достижения поставленных целей и задач.
- Оценивание качества результатов.
- Приобретённые рефлексивные, поисково-исследовательские умения, навыки оценочной самостоятельности и работы в сотрудничестве.

3. **Информационно-методическое обеспечение.**

4. **Приложение** (рисунки, фото, схемы, таблицы и др.).

Требования к презентации проекта

- На первом слайде необходима следующая информация: тема проекта, автор(ы) проекта, наименование образовательной организации.
- Текст презентации должен легко прочитываться (используются короткие фразы и предложения, соблюдается единый стиль оформления).
- Можно использовать таблицы, диаграммы (при необходимости анимационные эффекты).
- При защите проекта можно приложить сам продукт, изделие, рисунок и др.
- Если на защите проекта используется танцевальная композиция, то количество танцевальной группы не должно превышать 6 человек.
- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Временные рамки защиты проекта:
 - для учащихся 1-4-х классов - 5-7 минут;
 - для учащихся 5-9-х классов - 10-15 минут.

**Состав организационного комитета
конкурса проектов «Хочу все знать!»
для обучающихся начальной и основной школы**

1. Аксёнова Нина Вадимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».
2. Берсенева Юлия Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке».