***22.01.18***

***Математика:***

В учебнике стр. 17 повторить состав чисел,

В обычной тетради от классной работы отступить 4 клетки, писать на 5 число и «Домашняя работа», № 4 стр. 17(под чертой).

***Русский язык:***

В «Классной работе » прописать буквы.

Отступить от классной работы 2 строчки, написать число и «Домашняя работа».

Из азбуки (стр. 83) списать слова с мягким знаком

***Чтение:***

***С.Я. Маршак «Отчего кошку назвали кошкой».***

Прочитать отрывок выразительно.

В тетради нарисовать портрет кошки.

***Окружающий мир:***

В учебнике стр. 8-9

В тетради стр. 6-8. Фотографии клеить не надо.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Каток**

26 января и 2 февраля в 16.00 до 17.00

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**НАПОМИНАЮ**

**«Страна Знаний»**

6.2. **В заочной форме** Марафон проводится по следующим направлениям:

- номинация **«Школьные годы – это…»** *(фотоколлаж);*

- номинация **«Занимательный предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** *(стенгазета);*

*указать предмет*

- номинация **«Мой любимый урок»** *(сочинение-эссе);*

- номинация **«Мой любимый учитель»** *(сочинение-эссе);*

- номинация **«Мой школьный друг (подруга)»** *(сочинение-эссе);*

- номинация **«Мой класс – самый дружный»** *(сочинение-эссе);*

- номинация **«Стихотворные запоминалки»** *(стихотворения о правилах, законах, алгоритмах и т.п. по предмету);*

- номинация **«Это интересно, увлекательно и познавательно»** *(презентация внеклассного мероприятия по предмету);*

*-* номинация **«Новая жизнь старых вещей»** *(видеоролик содержит мастер-класс (пошаговую инструкцию) по изготовлению сувенира (поделки, предмета интерьера и т.п.).*

6.3. **В очной форме** Марафон проводится по следующим направлениям:

- номинация **«Лучшие школьные песни»** *(песенный конкурс);*

- номинация **«Весёлые стихи о школе»** *(конкурс чтецов; не более 2-х человек от класса в параллелях 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов);*

6.4. Конкурсы Марафона в очной форме будут проводиться **в МБОУ «СОШ №1».**

**10 февраля**

* **«Лучшие школьные песни»** *(песенный конкурс);*

**1-2 классы** в 13:30; **3-4 классы** в 16:00.

**10 февраля**

* **«Всё обо всём»** *(конкурс исследовательских проектов):*

**1-2-3-4 классы** с 16:00 до 17:00.

**17 февраля**

* **«Весёлые стихи о школе»** *(конкурс чтецов):*

**1-2 классы** с 14:00 до 15:00; **3-4 классы** с 16:00 до 17:00.

**ВНИМАНИЕ!**

1. Участники приходят на конкурсы в парадной форме, со второй обувью; проходят в «СОШ №1» через начальную школу.
2. Классные руководители, родители участников в здание школы не проходят; ожидают детей во дворе школы.

**7. Итоги Марафона**

7.1. Результаты Марафона определяются членами жюри, которые оценивают конкурсные работы в соответствии с требованиями по номинациям в каждой возрастной категории.

7.2. Подведение итогов Марафона пройдёт не позднее 12 марта 2018г.

7.3.Итоги Марафона будут размещены на сайтах:

- муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Методический центр развития образования» Энгельсского муниципального района;

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Энгельсского муниципального района.

Приложение 2

к положению

**Общие требования и критерии оценивания конкурсных работ.**

1.Принимаются творческие работы обучающихся только **собственного сочинения,** ранее нигде не опубликованные.

2. Один участник (группа, коллектив) может участвовать в нескольких номинациях.

3. Конкурсные работы должны соответствовать заявленной номинации; выполнены эстетично; без орфографических и пунктуационных ошибок.

4. Конкурсные работы и выступления оцениваются по каждому критерию по 5-балльной шкале и фиксируются каждым членом жюри в оценочном листе.

**1.** Номинация **«Школьные годы – это…»** *(фотоколлаж).*

Фотоколлаж должен быть выполнен на листе формата А3.

В правом нижнем углу необходимо указать *(полностью)*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Название Марафона. |
| 2. | Название номинации. |
| 3. | ФИ участника (или участников), класс, наименование образовательного учреждения. |
| 4. | ФИО учителя. |

*Критерии оценивания:*

- небольшое количество фотографий (не более 5-6 фото);

- использование цветных фотографий хорошего качества;

- наличие кратких комментариев (цитат, пояснений, стихотворений) к фотографиям;

- оригинальность в исполнении фотоколлажа (творческий подход);

- выразительность композиции (композиционное решение);

- общее художественное впечатление.

**2.** Номинация **«Занимательный предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** *(стенгазета).*

*указать предмет*

Стенгазета должна быть выполнена на листе формата А1 (ватманский лист).

В правом нижнем углу необходимо указать *(полностью)*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Название Марафона. |
| 2. | Название номинации. |
| 3. | ФИ участника (или участников), класс, наименование образовательного учреждения. |
| 4. | ФИО учителя. |

*Критерии оценивания:*

- текст должен быть крупным и читаемым (текст рукописный или печатный на компьютере);

- информация содержательная, познавательная, интересная;

- наличие рисунков, иллюстраций, фотографий и т.п.;

- нестандартный (оригинальный) подход к изготовлению стенгазеты;

- общее эстетическое впечатление (сочетание надписей, цветов, графики и т.п.).

**3.** Номинации **«Мой любимый урок», «Мой любимый учитель», «Мой школьный друг (подруга)», «Мой класс – самый дружный»** *(сочинение-эссе).*

Сочинение-эссе принимается на формате листа А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5; в двух экземплярах в файле.

На титульном листе необходимо указать *(полностью)*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Название Марафона. |
| 2. | Название номинации. |
| 3. | ФИ участника (или участников), класс, наименование образовательного учреждения. |
| 4. | ФИО учителя. |

*Критерии оценивания:*

- небольшой объём (1-2 классы — не более 1 страницы; 3-4 классы — не более 1,5 страниц);

- эпиграф (фразеологизм, пословица, поговорка, четверостишие);

- вступление (формулирование темы или проблемы);

- основная часть: тезис-аргументы; тезис-аргументы (стиль изложения эмоциональный, экспрессивный, художественный, отражающий особенности личности автора);

- заключение (резюмируется формулирование темы или проблемы).

**4.**Номинация **«Стихотворные запоминалки»** *(сочинение стихотворения о правилах, законах, алгоритмах и т.п. по предмету).*

Сочинение стихотворения принимается на формате листа А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5; в двух экземплярах в файле.

На титульном листе необходимо указать *(полностью)*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Название Марафона. |
| 2. | Название номинации. |
| 3. | ФИ участника (или участников), класс, наименование образовательного учреждения. |
| 4. | ФИО учителя. |

*Критерии оценивания:*

*-* небольшой объём (1-2 классы — 2-3 четверостишия; 3-4 классы — 3-4 четверостишия);

- наличие законченного сюжета;

- изображение переживания или чувства;

- стихотворная форма (размер, рифма).

**5.** Номинация **«Это интересно, увлекательно и познавательно»** *(презентация внеклассного мероприятия по предмету).*

На первом слайде презентации необходимо указать *(полностью)*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Название Марафона. |
| 2. | Название номинации. |
| 3. | ФИ участника (или участников), класс, наименование образовательного учреждения. |
| 4. | ФИО учителя. |

Презентации высылаются на электронный адрес: bruskova.1969@mail.ru до 7-8 февраля 2018г. (включительно).

*Критерии оценивания:*

*-* объём презентации (1-2 классы — не менее 10 слайдов-заданий; 3-4 классы — не менее 15 слайдов-заданий);

- указать предмет, форму проведения и название внеклассного мероприятия; возраст обучающихся, для которых проводится данное мероприятие;

- разнообразие заданий;

- сложность и занимательность заданий;

- наличие ответов;

- иллюстрированное сопровождение;

- музыкальное сопровождение;

- настройка анимации;

- общее эстетическое впечатление;

- наличие источников использованной информации.

**6.** Номинация **«Новая жизнь старых вещей»** *(видеоролик содержит мастер-класс (пошаговую инструкцию) по изготовлению сувенира (поделки, предмета интерьера и т.п.).*

Видеоролики принимаются в формате AVI. Продолжительность не должна превышать 5 минут. Участие в видеоролике непосредственно участника Фестиваля – обязательно.

В начале показа видеоролика необходимо указать *(полностью)*:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Название Марафона. |
| 2. | Название номинации. |
| 3. | ФИ участника (или участников), класс, наименование образовательного учреждения. |
| 4. | ФИО учителя. |

Видеоролики высылаются на электронный адрес: bruskova.1969@mail.ru до 7-8 февраля 2018г. (включительно).

*Критерии оценивания:*

- название сувенира *(поделки, предмета интерьера и т.п.);*

- перечень материалов и инструментов;

- операторское и монтажное мастерство (озвучивание голосом пошаговой инструкции, использование музыкального сопровождения, титров и др.);

- оригинальность в исполнении конкурсной работы (творческий подход);

- сложность выполнения;

- общее художественное и эмоциональное впечатление;

- наличие источников использованной информации.

**7.** Номинация **«Лучшие школьные песни»** *(песенный конкурс).*

Участники песенного конкурса исполняют по одному произведению. Продолжительность номера не должна превышать 5 минут. Конкурсное произведение исполняется: a,capella или под фонограмму сольно, в составе ансамбля или хора.Допускаются только «минусовые» фонограммы; наличие «бэк-вокала» в виде гармонической поддержки, предварительно записанной в фонограмме «минус один» или исполняемой «вживую». Не разрешается приём «дабл-трек» (дублирование партии солиста в виде единственного подголоска). Пение под фонограмму «плюс один» на конкурсе не допускается.

Фонограммы песен высылаются на электронный адрес: bruskova.1969@mail.ru до 7-8 февраля 2018г. (включительно).

*Критерии оценивания:*

- соответствие репертуара возрастной категории исполнителей;

- музыкальность, художественная трактовка произведения;

- чистота интонации, красота тембра и сила голоса;

- исполнительское мастерство;

- сценический образ, индивидуальность.

**8.**Номинация **«Весёлые стихи о школе»** *(конкурс чтецов).*

Перед чтением стихотворения конкурсант сообщает о себе следующую информацию:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ФИ участника, класс, наименование образовательного учреждения. |
| 2. | Название стихотворения, автора. |

*Критерии оценивания:*

*-*соответствие выбранного произведения возрасту участника;

- качество выразительного чтения (постановка логического ударения; соблюдение пауз и ритмического рисунка; выбор интонации и темпа чтения; громкости голоса);

- личное отношение к произведению (актёрское мастерство; оригинальность исполнения и творческие находки; сценический образ).

**9.** Номинация **«Всё обо всём»** *(конкурс исследовательских проектов).*

I этап (заочный): ПАСПОРТА ПРОЕКТОВ (1-2 классы – до 6 стр.; 3-4 классы – до 12 стр.) принимаются на формате листа А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5 на одной стороне листа в скоросшивателе с файлами.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТдолжен содержать следующую информацию:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Название Марафона. |
| 2. | Название номинации. |
| 3. | Тема исследовательского проекта. |
| 4. | Автор(ы) проекта: ФИ обучающегося, класс, наименование образовательного учреждения. |
| 5. | Руководитель проекта: ФИО, занимаемая должность. |

В СОДЕРЖАНИИнеобходимо указать основные разделы проекта с указанием страниц.

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7GKWRIYF\MC900355069[1].wmf Далее идёт ОПИСАНИЕ проекта по плану:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Введение. |
| 1.1. | Актуальность проекта. |
| 1.2. | Проблема (идея) проекта. |
| 1.3. | Цель и задачи исследования. |
| 1.4. | C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7GKWRIYF\MC900355069[1].wmfВид проекта (по содержанию; комплектности; количеству участников; продолжительности). |
| C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7GKWRIYF\MC900355069[1].wmf2. | Этапы проекта и промежуточные результаты (выводы). |
| 2.1. | 1 этап – организационный этап (необходимо определить объекты исследования, предметы исследования, методы исследования). |
| 2.2. | 2 этап – теоретический этап (необходимо изучить литературу по данной теме, сделать выводы). |
| 2.3. | 3 этап – практический этап (исследуется не менее трех объектов):  - название объекта исследования;  - предметы исследования (или вопросы, которые будут возникать в ходе исследования);  - объём собранного материала;  - результаты работы (выводы).C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7GKWRIYF\MC900355069[1].wmf |
| 3. | Заключение. |
| 3.1. | Результаты работы (выводы). |
| 3.2. | Рефлексия проектной деятельности. |
| 4. | Список литературы, электронные адреса сайтов. |
| 5. | Приложение. |

II этап (очный): ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ.

Публичная защита проекта предполагает презентацию исследовательской работы участником конкурса в течение 5-7 минут и ответы на вопросы жюри и других участников конкурса. При защите возможно использование плакатов, действующих образцов, макетов, компьютера (мультимедийная презентации работы не  более 10-12 слайдов).